

# 本校通識課程基本能力指標說明

## 一、語言與溝通

強化學生的語言溝通能力，包括聽、說、讀、寫四方面的加強培育。在聽力方面，訓練學生學習尊重、聆聽說話對象，準確掌握對方論述重點。在口語表達方面，訓練學生清晰、適切、及時、流暢而具有說服力地表達自己的心思。在閱讀方面，提高學生對閱讀的興趣，拓展學生閱讀層面，指導學生精讀經典，並培養學生賞析文學作品的的能力。在書寫方面，培養學生對文字的敏感，加強學生的文章組織能力，使能精準、簡要、優美地表情達意。

## 二、自我學習

喚醒學生的好奇心，培養學生廣泛的興趣以及對求知的熱忱，訓練學生養成自動自發的學習習慣——包括自我設定學習目標、主動搜尋並閱讀課本以外的資訊、自發研究、……等，使其具有終身學習的意願與能力。

## 三、多元文化與國際觀

培養學生全球化的視野、見識，在族群、宗教、性別、國籍、政體、文化……的衝突上，學習珍惜「同」、尊重「異」，從國際視野思考問題，成為世界公民。

## 四、創意思考

打破「追求標準答案」的垂直思考模式，鼓勵學生跳脫窠臼，逆向思考、橫向思考、多角度思考，發揮思考靈活度，對問題提出創意的解決方法。

## 五、科學與邏輯思考

訓練學生清晰思辨、邏輯演繹、系統推論，使其具有歸納現象、分析因果、理性辯論、解決問題的能力。

## 六、關懷與服務

培養學生擴展同理心，關懷弱者，主動服務社會的情操，從社會實踐中增強其服務人群的能力。

## 七、團隊合作

培養學生的領導能力，在實踐、展現自我的同時，不忘為他人著想，進而欣賞、學習他人優點，包容、寬諒他人缺點；樂於與他人互助合作，有效化解人際衝突，成就團體的目標。

## 八、美學賞析

培養學生對自然美景（含數理現象）及藝術作品的美學感受能力，並能進一步分析、評論「美」之所在。

## **九、公民責任與倫理**

培養學生對普世價值的正確認知，發揮民主精神、善盡公民義務、熱情參與公共事務，為世道興衰擔負責任。發展學生的倫理意識和道德思考能力，培養優良品格與行為操守。