

國立宜蘭大學博雅教育中心 102 學年度第四次中心會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 8 日下午 14 時 30 分

會議地點：博雅教育中心會議室（教稽大樓 313）

主 席：楊主任 淳皓

記錄：李溪泉

出（列）席人員：詳簽到冊

壹、主席報告：(略)

貳、討論提案

提案一：(提案單位--博雅教育中心辦公室)

案 由：本中心 102 學年度第一學期期末教學成效改善案，提請 討論。

說 明：

一、依 103.2.18 教學發展中心通知暨 101 學年度學生學習成效推動小組第二次會議決議辦理。

二、本中心教學改善計畫如附件一~三 (p.2~4 頁)

三、檢附教學發展中心統計分析報告資料，如附件 (略)。

決 議：照案通過，續送通識教育委員會會務會議審議。

參、臨時動議：無

肆、散會：14 時 45 分

博雅教育中心教學改善計畫表

項目	具體改善措施
<p>一、 課程評量(教學反應問卷結果)</p> <p>(一) 具代表性的學生質性建議</p> <p>整體而言，學生的質性建議多屬正面。比較具代表性的建議是希望老師多些討論和互動。</p> <p>(二) 統計分析報告</p> <p>整體而言，學生對課程相當正面肯定，平均得分 4.26 分，高於院平均(4.11 分)和校平均(4.11 分)。惟，學生自我投入較少。</p> <p>二、 其他改善項目</p> <p>教學反應問卷較無法反應學生的學習成效，例如通識核心能力的學習情形。</p>	<p>一、</p> <p>(一) PBL 的教學法很重視師生和學生間的討論，博雅教育中心將於 4 月 28 日(一)舉行 PBL 教學法訓練研習，將邀請通識選修課程授課教師參加，提昇教師帶領學生討論的能力。</p> <p>(二) 本中心將發函請通識選修課程授課教師適度增加作業，增進學生課外學習時間。</p> <p>二、配合教學卓越計畫，要求所有專任教師編製通識學習成效量表，於期末施測，並要求教師依據施測結果提出相應的改善策略，以提昇教學成效。至於兼任教師則鼓勵參加，不加強制。量表編製原則和範本如附件二和附件三。</p>

通識能力量表編製原則和施測注意事項

一、 題數：約 10 至 15 題，以不超過 1 頁 A4 紙為原則

二、 量表結構：

第 1~5 題：與核心通識能力相關的題目

第 6 題以後：與科目學習目標相關的題目、與創新教學法相關的題目(例如，PBL，經典閱讀，持續性閱讀等)

三、 題目的句型結構：

(一)範例：

1. 核心通識能力相關的題目：

修完本課程後，我有比較好的自主學習能力(例如，設定學習目標，蒐集分析可靠資料等)。

2. 與科目學習目標相關的題目：

修完本課程後，我比較了解社會偏見的形成原因和解決方法。

3. 與創新教學法相關的題目：

修完本課程後，對於許多社會議題(例如，社會問題、法政和環境議題)，我比較有獨立思考能力，不會人云亦云。

(二)注意事項：題目中括號的舉例，請各教師依其課程內容重點強調

四、 施測期程：

1. 第 2 周：開會題目研議；審題小組確認題目

2. 第 3 周：題目確定，並且通知所有老師

3. 第 16~18 周：正式施測 (問卷印刷前須交給通教會定位，以利機器判讀；請各科目召集人與中心行政人員協調統一回收機制)

4. 7 月：通教會完成讀卡和統計，將個別結果送各教師，整體分析結果送各主管

五、 施測對象：國文、英文、英聽、當代法政思潮、環境永續發展、社會脈動與關懷五科目的所有班級(不論專兼任教師)

六、 特殊考慮：英文課程的英語能力前後測

102-2 學期「社會脈動與關懷」課程學習狀況問卷

※填答注意事項：本問卷的用意是為幫助老師了解你這學期的學習狀況，採不記名方式填答，與你的成績無關，請按照你的實際情形，安心填答。謝謝你的合作。

	非 常 意	同 意	還 算 意	無 意 見	不 太 意	非 同 意	不 同 意
1. 修完本課程後，我比較會主動關心重要社會議題(例如原住民、青年貧窮、自殺等議題)。→公民責任與倫理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 修完本課程後，我比較能夠體會社會中弱勢者的處境(例如原住民、老人、身心障礙者)。→關懷與服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 修完本課程後，我有比較好的自主學習能力(例如，設定學習目標，蒐集分析可靠資料等)。→自我學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 修完本課程後，我比較了解多元文化(例如，不同種族、階層、性別、地域等)，並且能夠尊重欣賞他們。 →多元文化與國際關觀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 修完本課程後，我比較懂得如何與他人合作(例如，與同學合作完成分組作業或報告)。→團隊合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 修完本課程後，我比較會採取實際行動去關懷或服務弱勢者。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 修完本課程後，我比較了解社會偏見的形成原因和解決方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 修完本課程後，我比較知道如何分辨判斷媒體的可信度(例如，有偏見、過度渲染、置入式行銷新聞等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 修完本課程後，我比較知道如何應用社會學和心理學的概念分析社會問(議)題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 整體而言，修完本課程後，我覺得我具備比較好的通識能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 修完本課程後，我比較能夠傾聽和尊重他人的不同意見，(例如在課堂上能夠傾聽其他同學的發言或報告)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 修完本課程後，在需要發表意見時(例如上台發言或小組討論時)，我比較能夠有條理地表達。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 修完本課程後，對於許多社會議題(例如社會問題、法政和環境議題)，我比較有獨立思考能力，不會人云亦云。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 修完本課程後，對於許多社會議題或問題的解決策略，我比較能夠提出自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>